

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK, TALK, AND WRITE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA**

SEMESTER II

TAHUN AJARAN 2018/2019

TUGAS AKHIR

Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Universitas Kristen Satya Wacana



Oleh :

ENDY LIANI KLARITA

162015018

PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2019



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endy Liani Klarita

NIM : 162015018

Email : 162015018@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul tugas akhir : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK, TALK, AND WRITE* DALAM**

PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR

SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

Pembimbing : Arif Sadjiarto, S.E.,M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Mei 2019



Endy Liani Klarita



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENDY LIANI KLARITA
NIM : 162015018 Email : 162015018@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK AND WRITE DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Mei 2019

Endy Liani Klarita

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanto, M. Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK, TALK, AND WRITE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya
Wacana Salatiga Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Endy Liani Klarita

162015018

Disetujui oleh



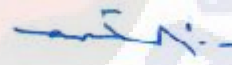
Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd

Pembimbing

Penguji I


Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Penguji II



Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK, TALK, AND WRITE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
TUGAS AKHIR**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya
Salatiga Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

Endy Liani Klarita

162015018

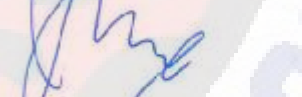
Disahkan oleh

Dekan FKIP



Dr. Wasitohadi, M. Pd

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Dr. Bambang Ismanto, M. Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2019

MOTO

“Berusahalah, kejarlah, tapi jangan lupa siapa yang menjadi prioritas dari segala pencapaian tersebut”

Endy Liani Klarita

“Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu”

Matius 6 : 33



KATA PENGANTAR

Mengucap syukur kepada Tuhan Yesus yang telah berkenan memberikan kehidupan, kesehatan dan akal budi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir berupa Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Think, Talk, And Write* Dalam Pembelajaran IPS Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga”. Hasil tugas akhir ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak karena penulis menyadari bahwa keberhasilan tanpa dukungan, semangat, dorongan, dan bantuan dari lingkungan penulis berada. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada :

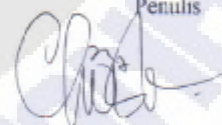
1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan kekuatan, perlindungan, kesehatan dan bahkan Kasih Karunia yang luar biasa untuk berani melangkah.
2. Bapak Bambang Ismanto, M. Si selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi dan wali studi penulis yang sudah memberikan ilmu serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pendidikan Ekonomi.
3. Bapak Arief Sadjiarto, S.E.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu penulis, memberikan dukungan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Carolina Lita Permatasari, S. Ap., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi dukungan serta membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
5. SMP Kristen Satya Wacana Salatiga yang sudah memberikan tempat untuk penulis meneliti.

6. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang sudah menjadi tempat untuk penulis menempuh pendidikan dengan layanan yang baik sehingga penulis dapat memperoleh Sarjana Pendidikan.
7. Orangtua yang sudah mendukung penulis melalui doa, finansial, bahkan segala sesuatu yang penulis butuhkan selama menempuh pendidikan di tanah perantauan.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 terima kasih sudah memberikan dukungan, pengalaman, selama penulis menempuh pendidikan.
9. Kota Salatiga yang sudah menjadi tempat luar biasa bagi penulis untuk mendapatkan pengalaman, pelajaran, serta kenangan dan sebagai tanah perantauan yang akan selalu dirindukan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu terima kasih buat semua dukungannya. Tuhan Memberkati.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap diberikan kritik dan saran untuk memperbaiki tulisan ini supaya nantinya dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, 9 Mei 2019

Penulis



Endy Liani Klarita

162015018

ABSTRAK

Klarita, Endy. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk and Write* dalam pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga, Pembimbing Arief Sadjiarto, S.E.,M.Pd

Penelitian ini berlatar belakangkan adanya masalah pada siswa kelas VIII yang berjumlah 20 siswa di SMP Kristen Satya Wacana Salatiga mengenai kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Maka dari itu peneliti ingin melakukan tindakan untuk memperbaiki pembelajaran dengan menggunakan model *Think Talk and Write* (TTW). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan desain penelitian Kurt Lewin. Instrumen pengumpulan data menggunakan instrumen tes, lembar observasi, dan angket. Analisis data yang digunakan yaitu deskriptif komparatif. Indikator keberhasilan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar adalah 75%. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa ada peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga. Pada siklus I hasil kemampuan berpikir kritis adalah 55% siswa yang mempunyai kemampuan berpikir kritis tinggi, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 85% siswa yang mempunyai kemampuan berpikir kritis tinggi. Kemudian pada hasil belajar prasiklus terdapat 25% siswa yang nilainya mencapai KKM, siklus I terdapat 70% siswa tuntas KKM, dan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu terdapat 90% siswa yang tuntas KKM. Sehingga kesimpulan pada penelitian ini bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk and Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga.

Kata kunci : *Think Talk and Write*, kemampuan berpikir kritis, hasil belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ii
HALAM PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9
1. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif	10
3. Model Pembelajaran Think Talk and Write.....	11
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
5. Hasil Belajar.....	15
2.2 Penelitian Yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21

3.1	Setting dan Karakter Subyek Penelitian.....	21
3.2	Jenis Penelitian.....	22
3.3	Variabel Penelitian.....	25
3.4	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	26
	a. Penelitian Tindakan Siklus I.....	27
	b. Penelitian Tindakan Siklus II.....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
	1. Validitas Instrumen.....	36
	2. Reliabilitas Instrumen	38
	a. Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis	38
	b. Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Hasil Belajar	39
	3. Tingkat Kesukaran Soal	39
	4. Indikator Kinerja.....	40
	5. Teknik Analisis Data.....	41
3.8	Indikator Keberhasilan Penelitian.....	41
3.9	Tim Kolaborasi	42
3.10	Rancangan Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Profil SMP Kristen Satya Wacana.....	44
4.2	Pelaksanaan Tindakan.....	45
4.3	Kondisi Awal (Prasiklus).....	46
4.4	Tindakan Siklus I.....	47
	1. Perencanaan	47
	2. Pelaksanaan.....	47
4.5	Tindakan Siklus II.....	52
	1. Perencanaan	52
	2. Pelaksanaan.....	52
4.6	Hasil Analisis Data.....	54
	1. Data Prasiklus	54
	2. Hasil Tindakan Siklus I.....	56

1). Perencanaan	56
2). Pelaksanaan.....	57
3). Observasi	58
4). Refleksi	62
3. Hasil Tindakan Siklus II	63
1). Perencanaan	63
2). Pelaksanaan.....	64
3). Observasi	65
4.7 Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	89